
2010 AYP: Not Met

02 Anne Arundel
4410 Phoenix Center - Annapolis

Confidence Interval

Subject Title	Subgroup Title	Attend/ Prof%	Prof Count	Test Takers	Low	High	Proficiency Status	School Status
Attendance	All Students	88.3			81.7	98.3	Met	Not Met
Graduation Rate	All Students	na					na	Not Met
Math	All Students	32.1	9	28	52.3	95.6	Not Met	Not Met
	African American	18.8	3	16	45.3	102.5	Not Met	Not Met
	White	50.0	6	12	40.8	107.0	Met	Not Met
	FARMS	26.3	5	19	47.6	100.2	Not Met	Not Met
	Special Education	32.1	9	28	52.3	95.6	Not Met	Not Met
Reading	All Students	58.6	17	29	60.4	99.3	Not Met	Not Met
	African American	41.2	7	17	54.4	105.2	Not Met	Not Met
	White	83.3	10	12	49.6	110.0	Met	Not Met
	FARMS	47.4	9	19	55.8	103.8	Not Met	Not Met
	Special Education	58.6	17	29	60.4	99.3	Not Met	Not Met

2010 AYP: Met

03 Baltimore County
0111 Maiden Choice School

Confidence Interval

Subject Title	Subgroup Title	Attend/ Prof%	Prof Count	Test Takers	Low	High	Proficiency Status	School Status
Attendance	All Students	88.5			82.7	97.3	Met	Met
Dropout Rate	All Students	0.00			-3.81	10.89	Met	Met
Math	All Students	95.7	22	23	49.8	98.1	Met	Met
	Asian	na	na	na	na	na	na	Met
	African American	94.1	16	17	45.8	102.0	Met	Met
	White	100.0	5	5	22.1	125.7	Met	Met
	FARMS	100.0	15	15	44.0	103.8	Met	Met
	Special Education	95.7	22	23	49.8	98.1	Met	Met
Reading	All Students	95.7	22	23	57.7	101.9	Met	Met
	Asian	na	na	na	na	na	na	Met
	African American	94.1	16	17	54.1	105.5	Met	Met
	White	100.0	5	5	32.4	127.2	Met	Met
	FARMS	100.0	15	15	52.5	107.2	Met	Met
	Special Education	95.7	22	23	57.7	101.9	Met	Met

2010 AYP: Met

03 Baltimore County
0922 Ridge Ruxton

Confidence Interval

Subject Title	Subgroup Title	Attend/ Prof%	Prof Count	Test Takers	Low	High	Proficiency Status	School Status
Attendance	All Students	90.6			82.5	97.5	Met	Met
Dropout Rate	All Students	1.85			-3.22	10.30	Met	Met
Math	All Students	100.0	44	44	56.1	91.7	Met	Met
	Asian	100.0	7	7	29.3	118.6	Met	Met
	African American	100.0	13	13	41.1	106.7	Met	Met
	White	100.0	23	23	49.3	98.5	Met	Met
	Hispanic	na	na	na	na	na	na	Met
	FARMS	100.0	11	11	38.3	109.5	Met	Met
	Special Education	100.0	44	44	56.1	91.7	Met	Met
Reading	All Students	100.0	44	44	63.5	96.1	Met	Met
	Asian	100.0	7	7	39.0	120.6	Met	Met
	African American	100.0	13	13	49.9	109.8	Met	Met
	White	100.0	23	23	57.3	102.3	Met	Met
	Hispanic	na	na	na	na	na	na	Met
	FARMS	100.0	11	11	47.2	112.4	Met	Met
	Special Education	100.0	44	44	63.5	96.1	Met	Met

2010 AYP: Met

03 Baltimore County
0923 White Oak School

Confidence Interval

Subject Title	Subgroup Title	Attend/ Prof%	Prof Count	Test Takers	Low	High	Proficiency Status	School Status
Attendance	All Students	94.5			82.8	97.2	Met	Met
Math	All Students	70.0	28	40	62.7	96.1	Met	Met
	African American	78.9	15	19	55.2	103.6	Met	Met
	White	61.9	13	21	56.4	102.4	Met	Met
	FARMS	71.9	23	32	60.7	98.0	Met	Met
	Special Education	70.0	28	40	62.7	96.1	Met	Met
Reading	All Students	67.5	27	40	65.1	97.3	Met	Met
	African American	73.7	14	19	57.9	104.6	Met	Met
	White	61.9	13	21	59.0	103.5	Met	Met
	FARMS	65.6	21	32	63.2	99.2	Met	Met
	Special Education	67.5	27	40	65.1	97.3	Met	Met

2010 AYP: Met

03 Baltimore County
1215 Battle Monument School

Confidence Interval

Subject Title	Subgroup Title	Attend/ Prof%	Prof Count	Test Takers	Low	High	Proficiency Status	School Status
Attendance	All Students	87.8			80.4	99.6	Met	Met
Dropout Rate	All Students	0.00			-5.67	12.75	Met	Met
Math	All Students	96.3	26	27	51.6	96.2	Met	Met
	African American	100.0	7	7	30.1	117.7	Met	Met
	White	94.7	18	19	47.3	100.5	Met	Met
	Hispanic	na	na	na	na	na	na	Met
	FARMS	93.8	15	16	44.9	102.9	Met	Met
	Special Education	96.3	26	27	51.6	96.2	Met	Met
Reading	All Students	96.3	26	27	59.4	100.2	Met	Met
	African American	100.0	7	7	39.8	119.8	Met	Met
	White	94.7	18	19	55.5	104.1	Met	Met
	Hispanic	na	na	na	na	na	na	Met
	FARMS	100.0	16	16	53.3	106.3	Met	Met
	Special Education	96.3	26	27	59.4	100.2	Met	Met

2010 AYP: Not Met

04 Calvert
0206 Calvert Country School

Confidence Interval

Subject Title	Subgroup Title	Attend/ Prof%	Prof Count	Test Takers	Low	High	Proficiency Status	School Status
Attendance	All Students	87.4			79.6	100.4	Met	Not Met
Graduation Rate	All Students	na					na	Not Met
Math	All Students	39.1	9	23	50.3	98.0	Not Met	Not Met
	African American	20.0	1	5	23.1	125.2	Not Met	Not Met
	White	47.1	8	17	46.4	101.8	Met	Not Met
	Hispanic	na	na	na	na	na	na	Not Met
	FARMS	33.3	3	9	36.1	112.2	Not Met	Not Met
	Special Education	39.1	9	23	50.3	98.0	Not Met	Not Met
Reading	All Students	65.2	15	23	57.5	101.4	Met	Not Met
	African American	60.0	3	5	32.3	126.6	Met	Not Met
	White	64.7	11	17	53.9	105.0	Met	Not Met
	Hispanic	na	na	na	na	na	na	Not Met
	FARMS	44.4	4	9	44.3	114.6	Met	Not Met
	Special Education	65.2	15	23	57.5	101.4	Met	Not Met

2010 AYP: Not Met

06 Carroll
0712 Carroll Springs School

Confidence Interval

Subject Title	Subgroup Title	Attend/ Prof%	Prof Count	Test Takers	Low	High	Proficiency Status	School Status
Attendance	All Students	85.6			77.5	102.5	Met	Not Met
Dropout Rate	All Students	0.00			-8.38	15.46	Met	Not Met
Math	All Students	38.5	5	13	43.5	104.3	Not Met	Not Met
	White	45.5	5	11	40.8	107.0	Met	Not Met
	Hispanic	na	na	na	na	na	na	Not Met
	FARMS	na	na	na	na	na	na	Not Met
	Special Education	38.5	5	13	43.5	104.3	Not Met	Not Met
Reading	All Students	46.2	6	13	52.0	107.6	Not Met	Not Met
	White	54.5	6	11	49.6	110.0	Met	Not Met
	Hispanic	na	na	na	na	na	na	Not Met
	FARMS	na	na	na	na	na	na	Not Met
	Special Education	46.2	6	13	52.0	107.6	Not Met	Not Met

2010 AYP: Met

10 Frederick
2404 Rock Creek School

Confidence Interval

Subject Title	Subgroup Title	Attend/ Prof%	Prof Count	Test Takers	Low	High	Proficiency Status	School Status
Attendance	All Students	88.8			82.0	98.0	Met	Met
Dropout Rate	All Students	2.78			-4.59	11.67	Met	Met
Math	All Students	81.8	36	44	56.4	91.4	Met	Met
	Asian	na	na	na	na	na	na	Met
	African American	100.0	8	8	33.0	114.9	Met	Met
	White	78.8	26	33	53.7	94.1	Met	Met
	Hispanic	na	na	na	na	na	na	Met
	FARMS	81.8	9	11	39.0	108.8	Met	Met
	Special Education	81.8	36	44	56.4	91.4	Met	Met
Reading	All Students	86.4	38	44	63.8	95.8	Met	Met
	Asian	na	na	na	na	na	na	Met
	African American	100.0	8	8	42.4	117.3	Met	Met
	White	84.8	28	33	61.4	98.2	Met	Met
	Hispanic	na	na	na	na	na	na	Met
	FARMS	90.9	10	11	47.9	111.7	Met	Met
	Special Education	86.4	38	44	63.8	95.8	Met	Met

2010 AYP: Met

12 Harford
0391 John Archer School

Confidence Interval

Subject Title	Subgroup Title	Attend/ Prof%	Prof Count	Test Takers	Low	High	Proficiency Status	School Status
Attendance	All Students	90.1			83.7	96.3	Met	Met
Graduation Rate	All Students	na					na	Met
Math	All Students	64.6	31	48	57.4	90.4	Met	Met
	Asian	na	na	na			na	Met
	African American	64.3	9	14	43.3	104.5	Met	Met
	White	65.6	21	32	53.7	94.2	Met	Met
	Hispanic	na	na	na	na	na	na	Met
	FARMS	75.0	12	16	45.3	102.5	Met	Met
	Special Education	64.6	31	48	57.4	90.4	Met	Met
Reading	All Students	83.3	40	48	64.7	94.9	Met	Met
	Asian	na	na	na			na	Met
	African American	78.6	11	14	51.8	107.8	Met	Met
	White	84.4	27	32	61.3	98.3	Met	Met
	Hispanic	na	na	na	na	na	na	Met
	FARMS	75.0	12	16	53.6	106.0	Met	Met
	Special Education	83.3	40	48	64.7	94.9	Met	Met

2010 AYP: Met

13 Howard
0522 Cedar Lane Special Center

Confidence Interval

Subject Title	Subgroup Title	Attend/ Prof%	Prof Count	Test Takers	Low	High	Proficiency Status	School Status
Attendance	All Students	88.0			82.1	97.9	Met	Met
Dropout Rate	All Students	2.22			-3.56	10.64	Met	Met
Math	All Students	94.3	33	35	54.8	93.0	Met	Met
	American Indian	na	na	na	na	na	na	Met
	Asian	na	na	na	na	na	na	Met
	African American	100.0	12	12	41.3	106.6	Met	Met
	White	100.0	17	17	46.5	101.3	Met	Met
	Hispanic	na	na	na	na	na	na	Met
	FARMS	na	na	na	na	na	na	Met
	Special Education	94.3	33	35	54.8	93.0	Met	Met
Reading	All Students	97.1	34	35	62.3	97.3	Met	Met
	American Indian	na	na	na	na	na	na	Met
	Asian	na	na	na	na	na	na	Met
	African American	100.0	12	12	50.0	109.7	Met	Met
	White	100.0	17	17	54.7	104.9	Met	Met
	Hispanic	na	na	na	na	na	na	Met
	FARMS	na	na	na	na	na	na	Met
	Special Education	97.1	34	35	62.3	97.3	Met	Met

2010 AYP: Met

15 Montgomery
0799 Stephen Knolls School

Confidence Interval

Subject Title	Subgroup Title	Attend/ Prof%	Prof Count	Test Takers	Low	High	Proficiency Status	School Status
Attendance	All Students	84.0			82.7	97.3	Met	Met
Dropout Rate	All Students	0.00			-6.85	13.93	Met	Met
Math	All Students	94.1	16	17	46.6	102.4	Met	Met
	African American	83.3	5	6	27.5	121.4	Met	Met
	White	100.0	7	7	31.0	118.0	Met	Met
	Hispanic	na	na	na	na	na	na	Met
	FARMS	88.9	8	9	36.1	112.8	Met	Met
	Special Education	94.1	16	17	46.6	102.4	Met	Met
Reading	All Students	88.2	15	17	54.2	105.5	Met	Met
	African American	83.3	5	6	36.7	123.1	Met	Met
	White	85.7	6	7	39.9	119.9	Met	Met
	Hispanic	na	na	na	na	na	na	Met
	FARMS	88.9	8	9	44.6	115.1	Met	Met
	Special Education	88.2	15	17	54.2	105.5	Met	Met

2010 AYP: Met

15 Montgomery
0951 Longview School

Confidence Interval

Subject Title	Subgroup Title	Attend/ Prof%	Prof Count	Test Takers	Low	High	Proficiency Status	School Status
Attendance	All Students	86.0			79.1	100.9	Met	Met
Dropout Rate	All Students	0.00			-6.38	13.46	Met	Met
Math	All Students	100.0	17	17	44.9	100.6	Met	Met
	Asian	100.0	5	5	21.5	124.0	Met	Met
	African American	100.0	7	7	29.4	116.1	Met	Met
	White	na	na	na	na	na	na	Met
	Hispanic	na	na	na	na	na	na	Met
	FARMS	na	na	na	na	na	na	Met
	Special Education	100.0	17	17	44.9	100.6	Met	Met
Reading	All Students	94.1	16	17	55.1	105.0	Met	Met
	Asian	80.0	4	5	34.1	126.1	Met	Met
	African American	100.0	7	7	41.2	119.0	Met	Met
	White	na	na	na	na	na	na	Met
	Hispanic	na	na	na	na	na	na	Met
	FARMS	na	na	na	na	na	na	Met
	Special Education	94.1	16	17	55.1	105.0	Met	Met

2010 AYP: Met

21 Washington
2505 Marshall Street School

Confidence Interval

Subject Title	Subgroup Title	Attend/ Prof%	Prof Count	Test Takers	Low	High	Proficiency Status	School Status
Attendance	All Students	89.7			79.4	100.6	Met	Met
Dropout Rate	All Students	0.00			-6.21	13.29	Met	Met
Math	All Students	100.0	30	30	51.3	94.2	Met	Met
	Asian	na	na	na	na	na	na	Met
	African American	100.0	5	5	20.2	125.3	Met	Met
	White	100.0	22	22	47.7	97.8	Met	Met
	Hispanic	na	na	na	na	na	na	Met
	FARMS	100.0	20	20	46.5	99.0	Met	Met
	Special Education	100.0	30	30	51.3	94.2	Met	Met
Reading	All Students	100.0	30	30	60.8	99.3	Met	Met
	Asian	na	na	na	na	na	na	Met
	African American	100.0	5	5	32.9	127.2	Met	Met
	White	100.0	22	22	57.6	102.5	Met	Met
	Hispanic	na	na	na	na	na	na	Met
	FARMS	100.0	20	20	56.5	103.6	Met	Met
	Special Education	100.0	30	30	60.8	99.3	Met	Met

2010 AYP: Met

23 Worcester
0401 Cedar Chapel Special School

Confidence Interval

Subject Title	Subgroup Title	Attend/ Prof%	Prof Count	Test Takers	Low	High	Proficiency Status	School Status
Attendance	All Students	87.2			78.9	101.1	Met	Met
Dropout Rate	All Students	0.00			-5.67	12.75	Met	Met
Math	All Students	80.0	16	20	48.6	100.1	Met	Met
	African American	70.0	7	10	37.9	110.8	Met	Met
	White	90.0	9	10	37.9	110.8	Met	Met
	FARMS	72.7	8	11	39.6	109.1	Met	Met
	Special Education	80.0	16	20	48.6	100.1	Met	Met
Reading	All Students	95.0	19	20	55.8	103.4	Met	Met
	African American	100.0	10	10	46.0	113.2	Met	Met
	White	90.0	9	10	46.0	113.2	Met	Met
	FARMS	100.0	11	11	47.6	111.7	Met	Met
	Special Education	95.0	19	20	55.8	103.4	Met	Met

2010 AYP: Met

30 Baltimore City
0177 George W. F. Mcmechen Middle/High

Confidence Interval

Subject Title	Subgroup Title	Attend/ Prof%	Prof Count	Test Takers	Low	High	Proficiency Status	School Status
Dropout Rate	All Students	0.00			-0.62	7.70	Met	Met
Math	All Students	88.9	16	18	36.3	93.5	Met	Met
	African American	87.5	14	16	34.6	95.2	Met	Met
	White	na	na	na	na	na	na	Met
	Hispanic	na	na	na	na	na	na	Met
	FARMS	84.6	11	13	31.3	98.5	Met	Met
	Special Education	88.9	16	18	36.3	93.5	Met	Met
Reading	All Students	94.4	17	18	46.0	99.3	Met	Met
	African American	93.8	15	16	44.4	101.0	Met	Met
	White	na	na	na	na	na	na	Met
	Hispanic	na	na	na	na	na	na	Met
	FARMS	92.3	12	13	41.3	104.1	Met	Met
	Special Education	94.4	17	18	46.0	99.3	Met	Met

2010 AYP: Met

30 Baltimore City
0301 William S. Baer School

Confidence Interval

Subject Title	Subgroup Title	Attend/ Prof%	Prof Count	Test Takers	Low	High	Proficiency Status	School Status
Attendance	All Students	80.0			85.0	95.0	Met	Met
Dropout Rate	All Students	0.00			-9.98	17.06	Met	Met
Math	All Students	100.0	64	64	59.4	88.4	Met	Met
	Asian	na	na	na	na	na	na	Met
	African American	100.0	56	56	58.4	89.4	Met	Met
	White	100.0	6	6	26.6	121.2	Met	Met
	Hispanic	na	na	na	na	na	na	Met
	FARMS	100.0	53	53	58.0	89.8	Met	Met
	Special Education	100.0	64	64	59.4	88.4	Met	Met
Reading	All Students	98.4	63	64	66.6	93.0	Met	Met
	Asian	na	na	na	na	na	na	Met
	African American	100.0	56	56	65.7	94.0	Met	Met
	White	83.3	5	6	36.6	123.0	Met	Met
	Hispanic	na	na	na	na	na	na	Met
	FARMS	100.0	53	53	65.3	94.4	Met	Met
	Special Education	98.4	63	64	66.6	93.0	Met	Met

2010 AYP: Met

30 Baltimore City
0307 Claremont School

Confidence Interval

Subject Title	Subgroup Title	Attend/ Prof%	Prof Count	Test Takers	Low	High	Proficiency Status	School Status
Dropout Rate	All Students	1.47			-2.15	9.23	Met	Met
Math	All Students	85.7	6	7	19.1	110.7	Met	Met
	American Indian	na	na	na	na	na	na	Met
	African American	83.3	5	6	15.4	114.4	Met	Met
	FARMS	80.0	4	5	10.7	119.1	Met	Met
	Special Education	85.7	6	7	19.1	110.7	Met	Met
Reading	All Students	100.0	7	7	29.9	115.4	Met	Met
	American Indian	na	na	na	na	na	na	Met
	African American	100.0	6	6	26.5	118.9	Met	Met
	FARMS	100.0	5	5	22.1	123.3	Met	Met
	Special Education	100.0	7	7	29.9	115.4	Met	Met

2010 AYP: Met

30 Baltimore City
0313 Lois T. Murray Elementary

Confidence Interval

Subject Title	Subgroup Title	Attend/ Prof%	Prof Count	Test Takers	Low	High	Proficiency Status	School Status
Attendance	All Students	91.6			79.9	100.1	Met	Met
Math	All Students	100.0	39	39	57.4	93.4	Met	Met
	African American	100.0	33	33	55.9	95.0	Met	Met
	White	100.0	5	5	25.2	125.6	Met	Met
	Hispanic	na	na	na	na	na	na	Met
	FARMS	100.0	35	35	56.4	94.4	Met	Met
	Special Education	100.0	39	39	57.4	93.4	Met	Met
Reading	All Students	100.0	39	39	64.6	97.4	Met	Met
	African American	100.0	33	33	63.2	98.8	Met	Met
	White	100.0	5	5	35.2	126.8	Met	Met
	Hispanic	na	na	na	na	na	na	Met
	FARMS	100.0	35	35	63.7	98.3	Met	Met
	Special Education	100.0	39	39	64.6	97.4	Met	Met

2010 AYP: Not Met

30 Baltimore City
0314 Sharp-Leadenhall Elementary

Confidence Interval

Subject Title	Subgroup Title	Attend/ Prof%	Prof Count	Test Takers	Low	High	Proficiency Status	School Status
Attendance	All Students	86.6			81.1	98.9	Met	Not Met
Math	All Students	57.1	20	35	61.5	97.2	Not Met	Not Met
	Asian	na	na	na	na	na	na	Not Met
	African American	58.6	17	29	59.8	99.0	Not Met	Not Met
	White	40.0	2	5	32.2	126.6	Met	Not Met
	FARMS	54.5	18	33	61.0	97.8	Not Met	Not Met
	Special Education	57.1	20	35	61.5	97.2	Not Met	Not Met
Reading	All Students	57.1	20	35	64.0	98.4	Not Met	Not Met
	Asian	na	na	na	na	na	na	Not Met
	African American	62.1	18	29	62.3	100.1	Not Met	Not Met
	White	20.0	1	5	35.7	126.8	Not Met	Not Met
	FARMS	54.5	18	33	63.5	99.0	Not Met	Not Met
	Special Education	57.1	20	35	64.0	98.4	Not Met	Not Met

2010 AYP: Not Met

30 Baltimore City
0345 New Hope Academy

Confidence Interval

Subject Title	Subgroup Title	Attend/ Prof%	Prof Count	Test Takers	Low	High	Proficiency Status	School Status
Graduation Rate	All Students	na					na	Not Met
Math	All Students	4.3	2	47	53.1	86.5	Not Met	Not Met
	African American	4.9	2	41	51.9	87.7	Not Met	Not Met
	White	na	na	na	na	na	na	Not Met
	Hispanic	na	na	na	na	na	na	Not Met
	FARMS	0.0	0	31	49.2	90.4	Not Met	Not Met
	Special Education	4.3	2	47	53.1	86.5	Not Met	Not Met
Reading	All Students	30.4	14	46	63.7	93.8	Not Met	Not Met
	African American	32.5	13	40	62.6	94.9	Not Met	Not Met
	White	na	na	na	na	na	na	Not Met
	Hispanic	na	na	na	na	na	na	Not Met
	FARMS	29.0	9	31	60.4	97.1	Not Met	Not Met
	Special Education	30.4	14	46	63.7	93.8	Not Met	Not Met
