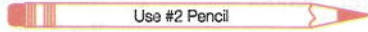


# Parent Survey - Preschool Special Education

This is a survey for parents of students who received preschool special education services during the 2011-2012 school year. (Kindergarten is considered preschool if your child was not yet six years old prior to the start of the 2011-2012 school year.) Your responses will help to guide efforts to improve services and results for children and families. For each statement below, please select one of the following response choices: **very strongly agree, strongly agree, agree, disagree, strongly disagree, very strongly disagree**. In responding to each statement, think about your experience and your child's experience with preschool special education during the 2011-2012 school year. You may skip any item that you feel does not apply to you or your child.

Your survey code is:



Proper Mark



Improper Marks



1. I am part of the IEP decision-making process.
2. My recommendations are included on the IEP.
3. My child's IEP goals are written in a way that I can work on them at home during daily routines.
4. My child's evaluation report was written using words I understand.
5. The preschool special education program involves parents in evaluations of whether preschool special education is effective.
6. I have been asked for my opinion about how well preschool special education services are meeting my child's needs.

**People from preschool special education, including teachers and other service providers ...**

7. - provide me with information on how to get other services (e.g., childcare, parent support, respite, regular preschool program, WIG, food stamps).
8. - are available to speak with me.
9. - treat me as an equal team member.
10. - encourage me to participate in the decision-making process.
11. - respect my culture.
12. - value my ideas.
13. - ensure that I have fully understood my rights related to preschool special education.
14. - communicate regularly with me regarding my child's progress on IEP goals.
15. - give me options concerning my child's services and supports.
16. - provide me with strategies to deal with my child's behavior.
17. - give me enough information to know if my child is making progress.
18. - give me information about the approaches they use to help my child learn.
19. - give me information about organizations that offer support for parents (for example, Parent Training and Information Centers, Family Resource Centers, disability groups).
20. - offer parents training about preschool special education.
21. - offer parents different ways of communicating with people from preschool special education (e.g., face-to-face meetings, phone calls, e-mail).
22. - explain what options parents have if they disagree with a decision made by the preschool special education program.
23. - give parents the help they may need, such as transportation, to play an active role in their child's learning and development.
24. - offer supports for parents to participate in training workshops.
25. - connect families with one another for mutual support.

Very Strongly Agree  
Strongly Agree  
Agree  
Disagree  
Strongly Disagree  
Very Strongly Disagree

	1	2	3	4	5	6
1	1	2	3	4	5	6
2	1	2	3	4	5	6
3	1	2	3	4	5	6
4	1	2	3	4	5	6
5	1	2	3	4	5	6
6	1	2	3	4	5	6
7	1	2	3	4	5	6
8	1	2	3	4	5	6
9	1	2	3	4	5	6
10	1	2	3	4	5	6
11	1	2	3	4	5	6
12	1	2	3	4	5	6
13	1	2	3	4	5	6
14	1	2	3	4	5	6
15	1	2	3	4	5	6
16	1	2	3	4	5	6
17	1	2	3	4	5	6
18	1	2	3	4	5	6
19	1	2	3	4	5	6
20	1	2	3	4	5	6
21	1	2	3	4	5	6
22	1	2	3	4	5	6
23	1	2	3	4	5	6
24	1	2	3	4	5	6
25	1	2	3	4	5	6

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Please turn page over



# Encuesta para el Padre – Educación Especial Preescolar

Esta es una encuesta para padres de estudiantes que recibieron servicios de educación especial preescolar durante el año escolar del 2011-2012. (Kinder se considera preescolar si su hijo no había cumplido seis años de edad antes del año escolar del 2011-2012). Sus respuestas ayudarán a guiar los esfuerzos para mejorar los servicios y resultados para niños y sus familias. Por favor seleccione una de las siguientes respuestas por cada una de las oraciones a continuación: **completamente de acuerdo, parcialmente de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo, parcialmente en desacuerdo, completamente en desacuerdo.** Al responder a cada pregunta, piense acerca de su experiencia y la experiencia de su hijo con la educación especial preescolar durante el año escolar del 2011-2012. Usted puede brincar cualquier pregunta que cree que no aplica a usted o su hijo.

Su código de encuesta:



Marca correcta

Marca incorrecta



1. Soy parte de la toma de decisión del IEP.
2. Mis recomendaciones están incluidas en el IEP.
3. Las metas del IEP de mi hijo están escritas en una manera que puedo trabajar con ellas en casa durante las rutinas diarias.
4. El reporte de evaluación de mi hijo fue escrito usando palabras que comprendo.
5. El programa de evaluación especial preescolar involucra a los padres en evaluaciones si la educación especial preescolar es efectiva.
6. Se me ha preguntado mi opinión acerca de que tan bien los servicios de educación especial cumplen las necesidades de mi hijo.

## Las Personas de Educación Especial Preescolar, incluyendo los Maestros y otros Proveedores de Servicios...

7. - me proveen información de cómo obtener otros servicios (ej. Cuidado de niños, apoyo paternal, descanso, programa preescolar regular, WIC, estampas alimenticias).
8. - están disponibles a hablar conmigo.
9. - me tratan como un miembro similar.
10. - me motivan a participar en el proceso de hacer la decisión.
11. - respetan mi cultura.
12. - valoran mis ideas.
13. - se aseguran que he comprendido completamente mis derechos relacionados a la educación especial preescolar.
14. - se comunican conmigo regularmente referente al progreso de mi hijo en las metas IEP.
15. - me dan opciones referentes a los servicios y apoyos de mi hijo.
16. - me proveen estrategias para lidiar con el comportamiento de me hijo.
17. - me dan información suficiente para saber si mi hijo está progresando.
18. - me dan información referente a los acercamientos que usan para ayudar a mi hijo a aprender.
19. - me dan información referente a organizaciones que ofrecen apoyo a los padres (por ejemplo, centros de información y entrenamiento para el padre, centros de recursos familiares, grupos de discapacitados).
20. - ofrece entrenamiento a los padres acerca de la educación especial preescolar.
21. - ofrece diferentes maneras de comunicación a los padres con personas de la educación especial preescolar (ej. reuniones personales, llamadas telefónicas, correo electrónico).
22. - explican que opciones tienen los padres si desacuerdan con una decision hecha por el programa de educación especial preescolar.
23. - le otorga a los padres la ayuda que puedan necesitar, como transportación, para desarrollar un papel activo en desarrollo y aprendizaje de su hijo.
24. - ofrece apoyos para padres para participar en talleres de entrenamiento.
25. - conecta a familias con otra para el apoyo mutuo.

Completamente de acuerdo  
Parcialmente de acuerdo  
Completamente en desacuerdo  
Parcialmente en desacuerdo

	1	2	3	4	5	6
1	1	2	3	4	5	6
2	1	2	3	4	5	6
3	1	2	3	4	5	6
4	1	2	3	4	5	6
5	1	2	3	4	5	6
6	1	2	3	4	5	6
7	1	2	3	4	5	6
8	1	2	3	4	5	6
9	1	2	3	4	5	6
10	1	2	3	4	5	6
11	1	2	3	4	5	6
12	1	2	3	4	5	6
13	1	2	3	4	5	6
14	1	2	3	4	5	6
15	1	2	3	4	5	6
16	1	2	3	4	5	6
17	1	2	3	4	5	6
18	1	2	3	4	5	6
19	1	2	3	4	5	6
20	1	2	3	4	5	6
21	1	2	3	4	5	6
22	1	2	3	4	5	6
23	1	2	3	4	5	6
24	1	2	3	4	5	6
25	1	2	3	4	5	6

NO ESCRIBA EN ESTA ÁREA



por favor voltee la página