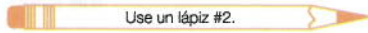


Encuesta para el Padre – Educación Especial

Esta es una encuesta para padres de estudiantes que recibieron servicios de educación especial durante el año escolar del 2011-2012. Sus respuestas ayudarán a guiar los esfuerzos para mejorar los servicios y resultados para niños y sus familias. Por favor seleccione una de las siguientes respuestas por cada una de las oraciones a continuación: **completamente de acuerdo, parcialmente de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo, parcialmente en desacuerdo, completamente en desacuerdo.** Al responder a cada pregunta, piense acerca de su experiencia y la experiencia de su hijo con la educación especial durante el año escolar del 2011-2012. Usted puede brincar cualquier pregunta que cree que no aplica a usted o su hijo.

Su código de encuesta.



Marca correcta



Marca incorrecta



1. Soy considerado un socio en igualdad de condiciones con los profesores y otros profesionales en la planificación de la programa de mi hijo.
2. Se me ha preguntado me opinión acerca de que tan bien los servicios de educación especial cumplen las necesidades de me hijo.
3. En la reunión de IEP, hemos discutido cómo me hijo participaría en los evaluaciones del estado.
4. En la reunión de IEP, hemos discutido alojamiento y modificaciones que me hijo habría necesitar.
5. Todas mis inquietudes y recomendaciones fueron documentadas dentro del IEP.
6. Se justifico por escrito cualquier servicio no proveído dentro de la aula típica.
7. Me dieron la información sobre organizaciones que ofrecen apoyo para los padres de alumnos con discapacidades.
8. Soy parte del proceso de la toma de decisiones.
9. El informe de evaluación de mi hijo(a) está redactado de una manera entendible para mí.
10. La información que recibo par escrito está redactada de una manera entendible.
11. Los profesores están disponibles para hablar conmigo.
12. Los profesores me tratan como un miembro del equipo.

Completamente de acuerdo
Parcialmente de acuerdo
de acuerdo
Parcialmente en desacuerdo
Completamente en desacuerdo

1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6

Los Esfuerzos de las Escuelas para asociarse con los padres

Los profesores y los administradores:

13. - buscan las opiniones de los padres.
14. - muestran sensibilidad a las necesidades de estudiantes con discapacidades y sus familias.
15. - me motivan a participar en el proceso de hacer la decisión.
16. - respetan mi cultura.
17. - se aseguren de que he entendido plenamente todas las garantías procesales (las reglas de leyes federales que protegen los derechos de los padres).

La Escuela:

18. - tiene una persona que está disponible para responder a las preguntas de los padres.
19. - se comunican conmigo regularmente referente al progreso de mi hijo en las metas IEP.
20. - me da opciones con respecto a los servicios que atienden las necesidades de mi hijo.
21. - ofrece entrenamiento a los padres acerca de la educación especial.
22. - ofrece a los padres una variedad de métodos de comunicar con los profesores.
23. - da a los padres la ayuda que puedan necesitar para desempeñar papel in la educación de su hijo.
24. - provee información sobre organismos que pueden ayudar a mi hijo en la transición de la escuela.
25. - explica qué opciones tienen los pardres si no están de acuerdo con una decisión de la escuela.

1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6

NO ESCRIBA EN ESTA ÁREA



por favor voltee la página